




Inglés a partir de 1 año

**Cursos: Sam,  
Emma, Oliver,  
Marcia y  
Pam&Paul**

**(De 3 años a 3º Primaria)**





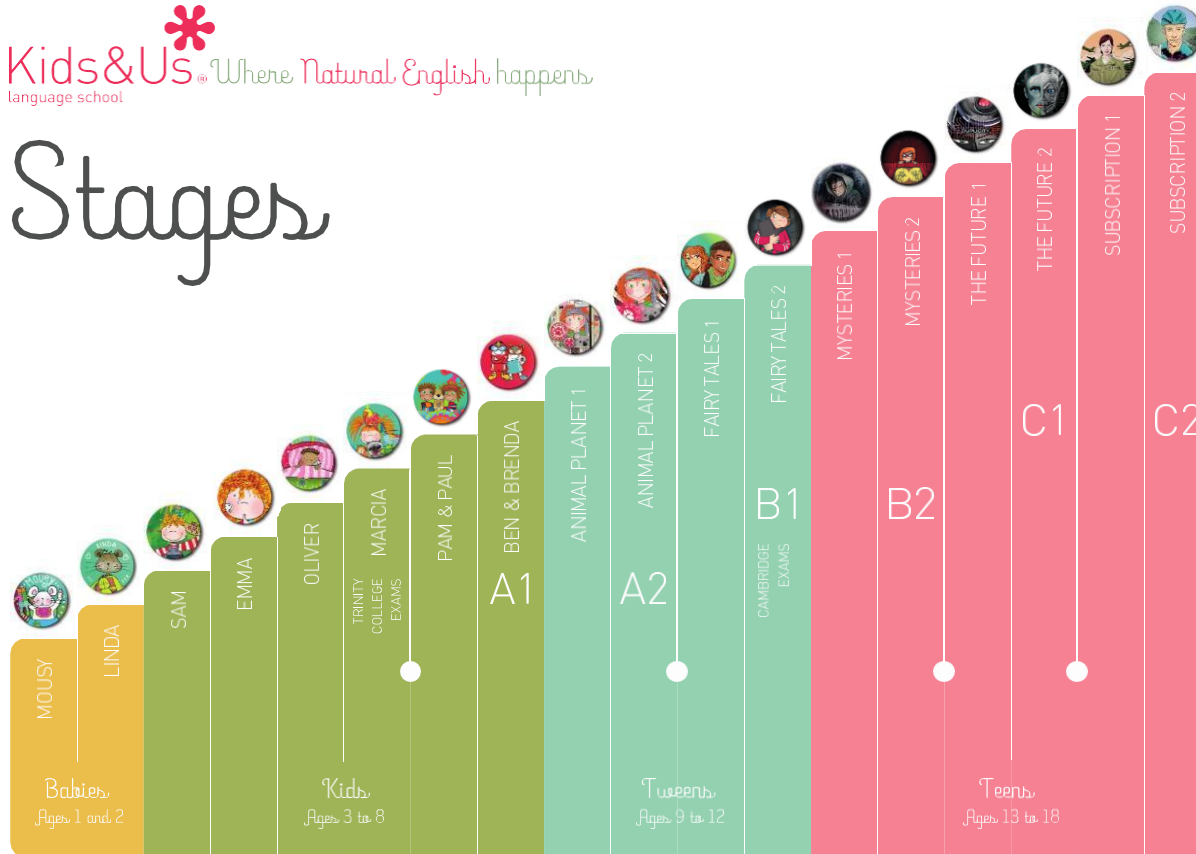
# METODOLOGÍA KIDS&US

- . Está basada en la adquisición natural y espontánea de la lengua inglesa. Es decir, aprender el idioma tal y como ha ocurrido con la lengua materna.
- . En los primeros cursos nos centraremos en desarrollar las habilidades que permiten escuchar, comprender y expresarse de manera oral. Una vez que esas destrezas básicas hayan sido adquiridas introduciremos la lectoescritura.
- . Los cursos están adaptados a las diferentes edades, tomando como referencia sus intereses, vivencias y madurez cognitiva.
- . A continuación, veréis la amplia gama de cursos que ofrecemos, pensados para las edades entre 1 y 18 años.

# Evolución del método Kids&Us

Kids&Us  Where Natural English happens  
language school

## Stages



La información referente a los exámenes oficiales de Trinity y Cambridge refleja la equivalencia de contenidos entre dichas pruebas y los cursos Kids&Us. El centro recomendará la realización de estos exámenes una vez haya comprobado que el alumno está suficientemente preparado para poderse presentar.

## **ESTRUCTURA GENERAL**

- Cada curso estará dividido en cuatro historias relacionadas con las vivencias de los personajes.
- Estas permitirán a los alumnos adquirir una gama amplia de vocabulario y estructuras gramaticales que servirán para comunicarse en contextos diversos.
- Cada historia se abordará en 9 sesiones aproximadamente.
- Las clases tienen duración de **1h** y se imparten **una vez a la semana de 13:45 a 14:45h.**
- **La actividad extraescolar de inglés termina el 21 de junio.**

## **PRECIOS**

- Mensualidad 80€
- Material 79 €

## **CURSOS Y EDADES PARA LAS NUEVAS INCORPORACIONES AL MÉTODO**

- Sam- nacidos en **2020 (3 años)**
- Emma- nacidos en **2019 y 2018 (4 y 5 años)**
- Oliver- nacidos en **2017 (1º Primaria)**
- Marcia- nacidos en **2016**. Requiere prueba de nivel – **2º Primaria**
- Pam&Paul- nacidos en **2015**. Requiere prueba de nivel – **3º Primaria**

# Objetivos generales de aprendizaje

- Comunicarse en inglés mediante estructuras y frases breves: “It’s rainy”, “Emma eats in the kitchen”.
- Realizar una interpretación global de las historias y de lo que se aprende en clase.
- Saludar y presentarse (nombre, edad, estado de ánimo): “My name is... and I’m 4”, “I’m a boy / a girl”, “I’m happy”.
- Expresar gustos y preferencias: “I like sweets”.
- Descubrir que alimentos podemos comprar en algunas tiendas: “I can buy bread at the bakery”.
- Conocer algunos animales de granja (dónde viven, qué producen, qué sonido hacen): “Pigs live in the pigsty”.
- Identificar colores, partes del cuerpo, tamaño de los objetos, etc.

# Objetivos generales de aprendizaje

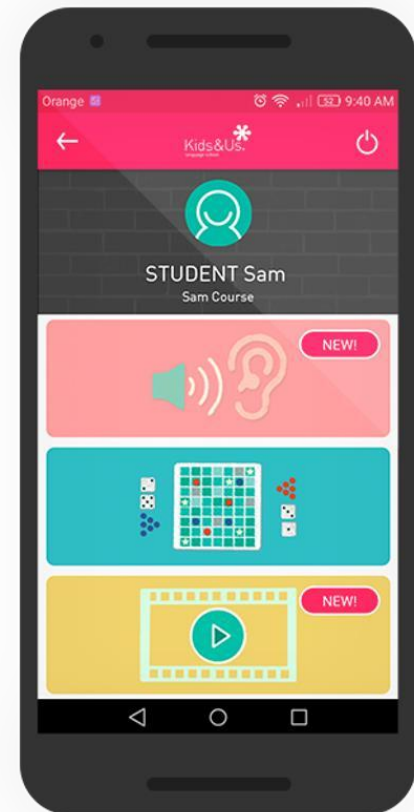
- Construir frases en inglés de forma espontánea.
- Describir el entorno inmediato.
- Situar objetos en el espacio: “The tooth is under the bed”.
- Conocer algunas dolencias habituales: “I’ve got a headache”.
- Referirse a las prendas de vestir.
- Relacionar acciones cotidianas con las partes de la casa donde se llevan a cabo: “I sleep in the bedroom”.
- Hablar sobre profesiones, ocio, alimentación sana y hábitats naturales.

# ACTIVIDADES

- \*Revisión de la frecuencia de escucha del audio en casa.
- \*Formas de saludo.
- \*Rutinas (condiciones del tiempo, estados de ánimo, edad, nombre, preferencias, información personal, etc).
- \*Representación de canciones temáticas.
- \*Cuentacuentos.
- \*Ejercicios orales de interacción grupal relacionados con la historia.
- \*Cuaderno de fichas.
- \*Juegos didácticos variados.

# Material: App My Locker para alumnos

- **Audios de escucha obligatoria**
  - Las 4 pistas del curso
- **Vídeos de uso opcional**
  - Dibujos animados de Betty Sheep
- **Juegos de uso opcional**
  - Relacionados con las historias





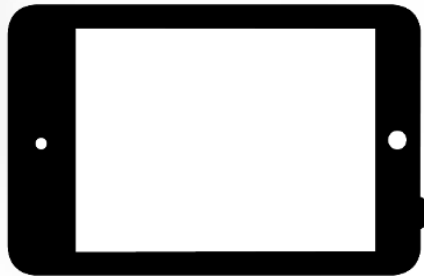
# Otros materiales

- 4 cuadernos de fichas
- (pack/alumno) Booklet (1 por alumno)
- Material del profesor
- Libro de cromos (pack/alumno)



# ¿Cómo comprobamos que aprenden?

- 4 Oral Tests
- Al finalizar cada historia
- Informes trimestrales



**SAM TEST 1**

DATE: \_\_\_\_\_ TEACHER: \_\_\_\_\_  
 GROUP NAME: \_\_\_\_\_ EXAMINER: \_\_\_\_\_

**Kids&Us**  
school of joy™

QUESTIONS	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
	Say, "My name is... What's your name?"	While counting with your fingers, ask, "How old are you?" (In his, especially if they get confused, try counting, "Are you one / two?")	Say, "How do you feel? Are you happy or sad?" (Showing the mood flashcards.)	Ask, "What colour is it?" (Showing a red or blue flashcard / a red or blue balloon / a red or blue building block.)	Take one big and one small block and ask, while pointing to one of them, "Is it big (making a big gesture with arm) or small (making a small gesture with hand)?"
ANSWERS	"My name is..."	"I am three. / I'm three."	"I'm... happy / sad."	"It's red / blue."	"It's big / small."

STUDENT'S NAME	Q1 - MARK				Q2 - MARK				Q3 - MARK				Q4 - MARK				Q5 - MARK				TOTAL SCORE				
1	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
2	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
4	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
5	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
6	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
7	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
8	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

**SCORING:**

0 = The student shows no understanding and gives no answer.  
 1 = The student shows understanding but either gives no answer or answers in his/her mother tongue.  
 2 = The student answers using one word when given the first sound of the word (e.g. "b" for "blue").  
 3 = The student answers using one word or a full structure.

I hereby certify these results as valid. Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Signature: \_\_\_\_\_



# Inscripciones

- . Para realizar la matrícula será necesario cumplimentar y firmar la ficha de inscripción oficial de cada alumno/a.
- . Habrá que solicitarla a la Dirección del centro Kids&Us a través del correo electrónico [lasrozas@kidsandus.es](mailto:lasrozas@kidsandus.es).
- . Para cualquier consulta también podrán contactar mediante el teléfono 692 93 96 29, de lunes a viernes desde las 14:00 hasta las 19:30 hrs.