

JUGAMOS CON LAS LETRAS Y PALABRAS

Con este material se pretende reforzar el reconocimiento de las letras trabajadas en el aula a través del método "letrilandia"; este es un paso posterior al conocimiento de las letras, en el que los niños empiezan a unir las en sílabas, palabras, frases e historias.

Se pretende con esto hacer de manera lúdica el aprendizaje de la lectura y reforzar a aquellos niños a los que les cuesta más.

El material consta de varias partes:

1. Sílabas con cada una de las vocales y las letras; hay dos tablas de cada, una punteada, para que el niño/a las recorte y manipule y otras con celdas cerradas, que sirven de evaluación para el adulto una vez que el niño ha jugado con las que ha recortado. Se va señalando al pequeño la sílaba y si la reconoce se dibuja una estrella o cara feliz. Es recomendable tener sobres para cada vocal, en los que se guarden las tarjetas recortadas por los niños/as.
2. Una vez aprendidas las sílabas con una vocal se pasa a otra, siguiendo el mismo procedimiento; el niño/a recorta la tabla punteada y se juega con ellas repitiendo o simulando juegos de cartas en los que se roba y se dice qué pone aquí o incluso haciendo dos copias y jugando al memory o a formar parejas.
3. Mezcla de las sílabas de las palabras aprendidas, con las que se actúa igual que con las anteriores y se puede empezar a formar palabras.

4. Palabras con las sílabas trabajadas, se leen, se recortan y se forman frases y con las frases historias. (Se incluyen palabras con a, con a-e, con a-e-i como ejemplo, para buscar con a-e-i-o, a- e- i - o-u, se seguirá el mismo procedimiento.
5. Cuento ejemplo: el niño irá completando lo que se le pide (nombre y dibujo de lo que dice cada viñeta), así podremos ver su nivel de comprensión, es importante que le escuchemos y valoremos cuando él/ella nos cuente o enseñe su cuento. Se pueden hacer cuentos similares eligiendo vocabulario del resto de las sílabas, el niño nos puede contar la historia y nosotros escribir cada frase en una rectángulo para que él o ella la dibujen.
6. Abecedarios: para formar palabras; imprimiendo los abecedarios 4 veces se pueden formar multitud de palabras; empezar por nombres significativos para el niño/a, su propio nombre, el de cada miembro de su familia, el de sus amigos... nombres de animales, de frutas...

silabas con a

ma

pa

sa

la

lla

ta

da

ra

ca

ha

na

fa

ba

ja

ya

ga

cha

ña

ua

za

silabas con la a

<i>ma</i>	<i>pa</i>	<i>sa</i>	<i>la</i>	<i>lla</i>
<i>ta</i>	<i>da</i>	<i>ra</i>	<i>ca</i>	<i>ha</i>
<i>na</i>	<i>fa</i>	<i>ba</i>	<i>ja</i>	<i>ya</i>
<i>ga</i>	<i>cha</i>	<i>ña</i>	<i>va</i>	<i>za</i>

silabas con e

<i>me</i>	<i>que</i>	<i>pe</i>	<i>se</i>	<i>le</i>	<i>lle</i>
<i>te</i>	<i>xe</i>	<i>de</i>	<i>re</i>	<i>ce</i>	<i>he</i>
<i>ne</i>	<i>fe</i>	<i>güe</i>	<i>be</i>	<i>je</i>	<i>ye</i>
<i>ge</i>	<i>que</i>	<i>che</i>	<i>ñe</i>	<i>ve</i>	<i>ze</i>

silabas con la e

<i>me</i>	<i>que</i>	<i>pe</i>	<i>se</i>	<i>le</i>	<i>lle</i>
<i>te</i>	<i>xe</i>	<i>de</i>	<i>re</i>	<i>ce</i>	<i>he</i>
<i>ne</i>	<i>fe</i>	<i>güe</i>	<i>be</i>	<i>je</i>	<i>ye</i>
<i>ge</i>	<i>que</i>	<i>che</i>	<i>ñe</i>	<i>ve</i>	<i>ze</i>

Silabas con a y e

la xe ua re ta he ra me ca ce ha

ne ma güe za je ye na fa ve ba que

da que pe cha le lla fe pa te sa lle

ge ya che ñe ja ze ga se de ña be

Silabas con a y e

<i>la</i>	<i>xe</i>	<i>ua</i>	<i>re</i>	<i>ta</i>	<i>he</i>	<i>ra</i>	<i>me</i>	<i>ca</i>	<i>ce</i>	<i>ha</i>
<i>ne</i>	<i>ma</i>	<i>güe</i>	<i>za</i>	<i>je</i>	<i>ye</i>	<i>na</i>	<i>fa</i>	<i>ve</i>	<i>ba</i>	<i>que</i>
<i>da</i>	<i>que</i>	<i>pe</i>	<i>cha</i>	<i>le</i>	<i>lla</i>	<i>fe</i>	<i>pa</i>	<i>te</i>	<i>sa</i>	<i>lle</i>
<i>ge</i>	<i>ya</i>	<i>che</i>	<i>ñe</i>	<i>ja</i>	<i>ze</i>	<i>ga</i>	<i>se</i>	<i>de</i>	<i>ña</i>	<i>be</i>

Silabas con i

<i>mi</i>	<i>qui</i>	<i>pi</i>	<i>si</i>	<i>li</i>	<i>lli</i>
<i>ti</i>	<i>xi</i>	<i>di</i>	<i>ri</i>	<i>ci</i>	<i>hi</i>
<i>ni</i>	<i>fi</i>	<i>güi</i>	<i>bi</i>	<i>ji</i>	<i>yi</i>
<i>gi</i>	<i>qui</i>	<i>chi</i>	<i>ñi</i>	<i>vi</i>	<i>zi</i>

Silabas con i

mi qui pi si li lli

ti xi di ri ci hi

ni fi güi bi ji yi

gi qui chi ñi vi zi

Silabas con a, e, i

<i>vi</i>	<i>xe</i>	<i>mi</i>	<i>va</i>	<i>qui</i>	<i>re</i>	<i>ta</i>	<i>he</i>	<i>pi</i>	<i>ra</i>	<i>me</i>	<i>si</i>	<i>ca</i>	<i>ce</i>	<i>gi</i>
<i>ne</i>	<i>ma</i>	<i>li</i>	<i>güe</i>	<i>lli</i>	<i>za</i>	<i>je</i>	<i>ye</i>	<i>ti</i>	<i>na</i>	<i>chi</i>	<i>xi</i>	<i>ve</i>	<i>ba</i>	<i>que</i>
<i>da</i>	<i>que</i>	<i>di</i>	<i>pe</i>	<i>ri</i>	<i>cha</i>	<i>le</i>	<i>lla</i>	<i>ci</i>	<i>fe</i>	<i>pa</i>	<i>hi</i>	<i>te</i>	<i>zi</i>	<i>lle</i>
<i>ge</i>	<i>ya</i>	<i>ni</i>	<i>che</i>	<i>fi</i>	<i>ñe</i>	<i>ja</i>	<i>ze</i>	<i>güi</i>	<i>ga</i>	<i>se</i>	<i>bi</i>	<i>de</i>	<i>ña</i>	<i>be</i>
<i>ji</i>	<i>xa</i>	<i>yi</i>	<i>ha</i>	<i>fa</i>	<i>qui</i>	<i>la</i>	<i>ñi</i>	<i>sa</i>						

Silabas con a, e, i

vi xe mi va qui re ta he pi ra me si ca ce gi

ne ma li güe lli za je ye ti na chi xi ve ba que

da que di pe ri cha le lla ci fe pa hi te zi lle

ge ya ni che fi ñe ja ze güi ga se bi de ña be

ji xa yi ha fa qui la ñi sa

<i>mo</i>	<i>po</i>	<i>so</i>	<i>lo</i>	<i>llo</i>
<i>to</i>	<i>do</i>	<i>ro</i>	<i>co</i>	<i>ho</i>
<i>no</i>	<i>fo</i>	<i>bo</i>	<i>jo</i>	<i>yo</i>
<i>go</i>	<i>cho</i>	<i>ño</i>	<i>uo</i>	<i>zo</i>

Silabas con o

mo

po

so

lo

llo

to

do

ro

co

ho

no

fo

bo

jo

yo

go

cho

ño

uo

zo

Sílabas con a, e, i y o

vi	jo	qui	mi	va	bo	re	ta	he	yo	pi	ra	me	si	ca	o
ne	lo	ma	li	que	lli	a	zo	ye	to	ti	fo	chi	se	ve	no
go	so	que	cha	pe	ri	di	le	lla	do	ci	fe	pa	hi	te	zi
ge	po	ya	ni	che	fi	ña	ja	ze	ro	je	ga	cho	bi	de	ña
gi	lle	que	ba	ce	da	ko	be	ke	la	za	ki	xo	se	xa	ka
ji	mo	fa	qui	ha	ho	yi	ño	ñi	co	sa	llo	qui	na	xi	vo

Sílabas con la u

<i>mu</i>	<i>pu</i>	<i>su</i>	<i>lu</i>	<i>llu</i>
<i>tu</i>	<i>du</i>	<i>ru</i>	<i>cu</i>	<i>hu</i>
<i>nu</i>	<i>fu</i>	<i>bu</i>	<i>ju</i>	<i>yu</i>
<i>gu</i>	<i>chu</i>	<i>ñu</i>	<i>vu</i>	<i>zu</i>

PALABRAS CON A

YA

MALA

LA

RANA

VA

CARA

DA

SALA

CAJA

PAPÁ

HACHA

AMA

BAÑA

SACA

CHATA

VACA

PAJA

MASA

RASCA

MAMÁ

PARA

LANA

FALLA

RAMA

CASA

PAGA

ANA

BATA

CAMA

DABA

ALLÁ

PATATA

TAPA

LATA

HADA

LLAMA

HALLA

CAÑA

PATA

DAÑA

SARA

PALA

MAPA

PASA

VAYA

LARA

BAJA

ARAÑA

GATA

GRANJA

AMABA

MARACA

PAGABA

PASABA

ASABA

BAÑABA

NADABA

MAÑANA

ALBA

AMABA

GANABA

SACABA

PASADA

BAJABA

CASADA

PAGABA

HABLABA

AGARRA

ACABA

SÁBANA

LLAMADA

AMASABA

ATA

CALABAZA

LLAMABA

TRASTADA

TAPABA

SALTA

AGARRABA

RATA

Ana gana.

Papá gana.

Sara gana.

Mamá paga.

Alba gana.

papá paga.

Mamá gana.

Sara paga.

Alba paga.

Ana paga.

La gata nada.

Esa gata nada.

La vaca nada.

Esa vaca nada.

La gata nada.

Esa gata nada.

*La rata baja la
pata.*

Mamá ama a papá.

La vaca baja.

Papá ama a mamá.

Ana ama a papá.

Papá ama a Alba.

Sara ama a papá.

Ana ama la bata.

Ana lava la taza.

Mamá lava la taza.

Alba saca la taza.

Papá saca la caja.

Papá mata la araña.

Ana agarra la araña.

Papá ama a Sara y a Ana.

Papá baja la caja a mamá.

La mamá pata nadaba.

Sara lava la taza.

Mamá pasa la calabaza.

Alba agarra la taza.

Vocabulario papá mamá y Ana.

Mamá	ama	papá
Ana	taza	lava
sala	y	agarra
rana	calabaza	va

PALABRAS CON A y e

DE

SALE

QUE

TE

ELLA

LECHE

VE

CALLE

MESA

SECA

TRAE

VALE

EVA

QUEDA

HACE

VETE

BATE

FEA

DAME

PERA

ESE

LLEVA

DADDE

DALE

PALABRAS CON a, e, i:

si

PICA

vi

PAPI

TIA

MIRA

CITA

NIÑA

DICE

ASÍ

ALLÍ

AQUÍ

ALICIA

QUITA

MAMI

SILLA

RISA

TIZA

VIVE

CAMINA

DÍA

SILVIA

FILA

PIDE

CINE

MADRID

FILA

PIDE

ENTRADA

TAQUILLA

AHÍ

AMIGA

Ana y la rana

ESTE LIBRO ES DE:

1

Ana va a casa.

2

Ana baja la caja a la sala.

3

A la caja salta la rana.

4

Mamá va a la sala. Mamá lava las tazas.

5

Ana habla a mamá.

6

Mamá manda a Ana a la cama.

7

Ana llama a mamá

8

A la cama salta la rana.

9

Ana agarra la sábana.

10

La rana salta y salta.

11

Ana llama a mamá.

12

Mamá atrapa a la rana.

14 VOCABULARIO:

Ana, casa, sala, mamá, habla, rana, lava, tazas, la, manda, cama, sábana, agarra, caja, atrapa, baja, charca, llama, salta.

13

Mamá baja la rana a la caja y a la charca.

15 Por favor, escribe tu nombre después de haber escuchado al niño/niña leer su cuento (debe leerlo a 5 personas).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

<i>a</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>a</i>
<i>u</i>	<i>u</i>	<i>u</i>	<i>u</i>	<i>u</i>	<i>u</i>	<i>u</i>	<i>u</i>	<i>u</i>	<i>u</i>
<i>b</i>	<i>b</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>c</i>	<i>c</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>d</i>	<i>d</i>

<i>ch</i>	<i>ch</i>	<i>f</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>h</i>	<i>j</i>	<i>j</i>
<i>k</i>	<i>k</i>	<i>l</i>	<i>l</i>	<i>l</i>	<i>ll</i>	<i>ll</i>	<i>ll</i>	<i>m</i>	<i>m</i>
<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>ñ</i>	<i>ñ</i>	<i>p</i>	<i>p</i>

<i>p</i>	<i>p</i>	<i>q</i>	<i>q</i>	<i>r</i>	<i>r</i>	<i>r</i>	<i>r</i>	<i>r</i>	<i>r</i>
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>
<i>t</i>	<i>t</i>	<i>t</i>	<i>t</i>	<i>u</i>	<i>u</i>	<i>u</i>	<i>u</i>	<i>x</i>	<i>x</i>

<i>y</i>	<i>y</i>	<i>y</i>	<i>y</i>	<i>y</i>	<i>y</i>	<i>z</i>	<i>z</i>	<i>z</i>	<i>z</i>
<i>ü</i>	<i>ü</i>	<i>ó</i>	<i>ó</i>	<i>á</i>	<i>á</i>	<i>á</i>	<i>ú</i>	<i>á</i>	<i>á</i>
<i>í</i>	<i>ú</i>	<i>c</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>d</i>	<i>d</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>

U	U	U	UU	UU	U	U	U	U	U
B	B	B	C	C	C	C	D	D	D
CH	CH	F	F	G	G	H	H	J	J
K	K	L	L	L	LL	LL	LL	M	M

M	M	N	NN	NNN	N	Ñ	Ñ	P	
P	P	Q	Q	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	V	V	V	W	X	Y

Y	Y	Y	Y	Y	Y	Z	Z	Z	Z
M	M	M	P	P	P	L	L	L	L
C	C	C	C	D	D	D	N	N	N